

Group An
Mehar Schmechen Sen
Sew-11
April-2017

Q.P. Code : 06507

[Time: 2 Hours]

[Marks: 35

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer four questions out of which No. 6 is compulsory
 2. Marks are indicated against each question.

- Q. 1 "The philosophy of inclusion is based on the Human Rights Model of viewing disabilities." 10
Justify.
- Q. 2 Explain the main features of Right to Education (RTE) Act, 2009. What are the 10
constitutional provisions of RTE Act with respect to Inclusive Education?
- Q. 3 Differentiate between diversity and disability. Explain any two types of environmental 10
diversity.
- Q. 4 "Technology plays a vital role in Inclusive Education." Justify with respect to use of any 10
three adaptive and assistive devices.
- Q. 5 Illustrate the strategies for differentiating content in an inclusive classroom. 10
- Q. 6 Attempt any one from the following : 5
- a) Classification of Neuro Developmental Disabilities
 - b) Social and infrastructural barriers of Inclusion
 - c) Liaising for reciprocal support of pre-vocational training programme



TURN OVER

F9704E1F65299B9654D904B1533C0E42

Sam - IV
Apr 1 - 2017

Q.P. Code : 06507

2

(मराठी भाषांतर)

वेळ: २ तास

एकूण गुण: ३५

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "समावेशनाचे तत्त्वज्ञान मानवी हक्क अक्षमता संबंधित प्रतिमानावर आधारित आहे." समर्थन करा १०
- प्र.२ शिक्षणाचा हक्क कायद्याची (२००९) मुख्य वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. समावेशन शिक्षणाच्या संदर्भात शिक्षणाचा हक्क कायद्यामध्ये कोणकोणत्या संविधानात्मक तरतूदी दिल्या आहेत? १०
- प्र.३ विभिननता आणि अक्षमतेमधील फरक सांगा. पर्यावरण विभिन्नतेचे कोणतेही दोन प्रकार स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ "समावेशक शिक्षणामध्ये तंत्रज्ञान महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते." अनुकूलनीय व मदतनीय साधनांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.५ समावेशीत वर्गामध्ये वैविध्यपूर्ण आशयासाठीची कार्यनीती सोदाहरण लिहा. १०
- प्र.६ खालीलपैकी कोणत्याही एकावर थोडक्यात लिहा. ५
- अ) स्नायु विकासात्मक अक्षमतेचे वर्गीकरण
ब) समावेशनाच्या सामाजिक आणि भौतिक सुविधात्मक अडचणी
क) व्यवसायिक प्रशिक्षण पूर्व उपक्रमासाठी परस्पर संपर्क सहाय्यता



TURN OVER

F9704E1F65299B9654D904B1533C0E42

Sem - II
April - 2017

Q.P. Code : 06507

3

(हिन्दी अनुवाद)

समय : २ घंटे

कूल अंक: ३५

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "समावेशन का तत्त्वज्ञान मानवी अधिकार अक्षमता संबंधीत प्रतिमानपर आधारित है।" न्यायोचीत कीजिए। १०
- प्र.२ शिक्षा का मुलभूत अधिकार (२००९) की मुख्य विशषताओ को स्पष्ट कीजिए। समावेशीत शिक्षा के संदर्भ में अधिकार के मुलभूत अधिकार मे कौनसे संविधानीक प्रावधान दिए गए है ? १०
- प्र.३ विविधता तथा अक्षमता मे भेद बताइए। पर्यावरण विविधता के किन्ही दो प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.४ "समावेशीत शिक्षा मे तकनीक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" अनुकूलित तथा सहायोगी उपकरणो के संदर्भ मे न्ययोचीत कीजिए। १०
- प्र.५ समावेशीत कक्षा में वियषवस्तु विविधता की विभिन्न क्षेत्रनितीयों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.६ निम्नलिखित मे से किसी एक पर संक्षेप मे लिखिए। ५
- अ) स्नायू विकास अक्षमता का वर्गीकरण कीजिए
- ब) समावेशन के सामाजिक और सुविधा उपलब्धी संबंधी अडचणो को बताइए
- क) व्ययवसाय प्रशिक्षणपूर्व कार्यक्रम के लिए पारस्परिक संपर्क साहाय्यता



F9704E1F65299B9654D904B1533C0E42